

Critérios de Avaliação – Educação Física – Ensino Básico (2º/3º CEB)

Domínios Ponderações	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores de desempenho					Instrumentos de avaliação
		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
Atividades Físicas 70%	Execução	Executa com muita dificuldade as habilidades motoras e os gestos específicos.	Executa com dificuldade as habilidades motoras e os gestos específicos.	Domina as habilidades motoras e os gestos específicos fundamentais.	Ajusta bem as habilidades motoras e os gestos específicos a novas situações.	Domina muito bem todas as habilidades motoras e os gestos específicos.	<ul style="list-style-type: none"> - Listas de verificação; - Observações informais; - Trabalhos; - Autoavaliação.
	Cooperação	Não coopera com os companheiros para o alcance dos objetivos nos jogos desportivos coletivos/ desportos individuais.	Coopera, ocasionalmente, com os companheiros para o alcance dos objetivos nos jogos desportivos coletivos/ desportos individuais.	Coopera, normalmente, com os companheiros para o alcance dos objetivos nos jogos desportivos coletivos/ desportos individuais.	Coopera, frequentemente, com os companheiros para o alcance dos objetivos nos jogos desportivos coletivos/ desportos individuais.	Coopera sempre com os companheiros para o alcance dos objetivos nos jogos desportivos coletivos/ desportos individuais.	
Aptidão Física 20%	Capacidades motoras	Apresenta valores muito distantes da ZSAF	Apresenta valores com algum distanciamento da ZSAF	Apresenta valores no limiar da ZSAF	Apresenta valores dentro da ZSAF	Apresenta valores para além da ZSAF	
Conhecimentos 10%	Interpretação	Não conhece nem identifica as capacidades físicas nem relaciona aptidão física e saúde, tendo em conta estilos de vida saudável.	Conhece e identifica superficialmente as capacidades físicas e nem sempre relaciona aptidão física e saúde, tendo em conta estilos de vida saudável	Conhece e identifica satisfatoriamente as capacidades físicas e relaciona, quase sempre, aptidão física e saúde, tendo em conta estilos de vida saudável	Conhece e identifica bem as capacidades físicas e faz uma boa relação entre aptidão física e saúde, tendo em conta estilos de vida saudável	Conhece e identifica muito bem as capacidades físicas e relaciona muito bem aptidão física e saúde, tendo em conta estilos de vida saudável	

Departamento de Expressões
Grupo 260