

### Critérios de Avaliação – Cidadania e Desenvolvimento

Domínios / Ponderações	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Organizador / Tema	Descritores de Desempenho					Instrumentos de avaliação
			Nível 5 90 – 100%	Nível 4 70 – 89%	Nível 3 50 – 69%	Nível 2 20 – 49%	Nível 1 0 – 19%	
<b>Cognitivo</b>  <b>40%</b>	Compreender que o exercício da cidadania implica direitos e responsabilidades inerentes à vida em sociedade.  Pesquisar, selecionar e organizar informação com espírito crítico sobre temas em estudo  • Analisar e Interpretar textos/construir documentos.  • Expressar-se, oralmente e por escrito, em língua portuguesa, respeitando as regras básicas do funcionamento da língua e tendo em conta diversas situações de comunicação.	Desenvolvimento sustentável	Mobiliza conhecimento adquirido e aplica-o eficazmente nos diferentes contextos.	Mobiliza conhecimento adquirido e é capaz de o aplicar, com facilidade, nos diferentes contextos.	Mobiliza conhecimento adquirido e é capaz de o aplicar nos diferentes contextos.	Mobiliza, com dificuldade, algum conhecimento adquirido, mas não o aplica nos diferentes contextos.	Não mobiliza o conhecimento adquirido e não o aplica nos diferentes contextos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos de pesquisa, de pares ou em grupo</li> <li>• Registo de observações</li> <li>• portefólio</li> <li>• Auto e heteroavaliação</li> </ul>
		Educação Ambiental						
		Saúde	Recolhe, seleciona e organiza a informação com eficácia e autonomia.	Recolhe, seleciona e organiza a informação com facilidade.	Recolhe, seleciona e organiza a informação.	Revela dificuldades no processo de pesquisa.	Não revela capacidade de pesquisa.	

<p><b>Pessoal, Social e Emocional</b></p> <p><b>60%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar as TIC.</li> <li>• Promover competências nas seguintes áreas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- atitude cívica individual</li> <li>- assiduidade / pontualidade</li> <li>- autonomia</li> <li>- responsabilidade</li> <li>- atitude perante o erro</li> <li>- Relacionamento interpessoal</li> <li>- cooperação</li> <li>- cumprimento de regras - intervenção nos projetos da Escola</li> <li>- solidariedade</li> <li>- voluntariado</li> <li>- relacionamento social e intercultural</li> </ul> </li> </ul>	Sexualidade	Revela elevada capacidade para refletir sobre os temas em estudo, as suas ações e as dos outros. Fá-lo de forma criteriosa e fundamentada.	Revela elevada capacidade para refletir sobre os temas em estudo, as suas ações e as dos outros. Fá-lo de forma fundamentada.	Revela capacidade para refletir sobre os temas em estudo, as suas ações e as dos outros. Tem dificuldade em fundamentar.	Revela pouca capacidade para refletir sobre os temas em estudo, as suas ações e as dos outros.	Não revela capacidade para refletir sobre os temas em estudo, as suas ações e as dos outros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos de pesquisa, de pares ou em grupo</li> <li>• Registo de observações</li> <li>• Portefólio</li> <li>• Auto e heteroavaliação</li> </ul>
		Literacia Financeira e Educação para o Consumo	Comunica de forma bastante adequada e segura, utilizando ferramentas analógicas e digitais.	Comunica com facilidade, utilizando ferramentas analógicas e digitais.	Comunica, utilizando algumas ferramentas analógicas e digitais.	Comunica com muita dificuldade e não utiliza qualquer tipo de ferramenta analógica e digital.	Não comunica e não utiliza qualquer tipo de ferramenta analógica e digital.	
		(outros)	Demonstra bastante autonomia na realização das atividades.	Demonstra muita autonomia na realização das atividades.	Demonstra autonomia na realização das atividades.	Demonstra pouca autonomia na realização das atividades.	Não tem autonomia na realização das atividades.	
			Prevê e avalia sempre o impacto das suas ações.	Prevê e avalia o impacto das suas ações.	Prevê e avalia, por vezes, o impacto das suas ações.	Raramente prevê e avalia o impacto das suas ações.	Não prevê e não avalia o impacto das suas ações.	