

O presente documento divulga informação relativa à prova oral de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Inglês a realizar em 2026, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da Prova:
 - Conteúdos
 - Objetivos
 - Estrutura e cotações
3. Duração
4. Critérios gerais de classificação

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 9.º ano de escolaridade e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR. A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre o domínio da competência comunicativa nas vertentes da compreensão, produção e interação orais.

2. Caracterização da prova

· Conteúdos:

Destacam-se os seguintes temas socioculturais como sendo especialmente relevantes:

- *Modos de estar e viver - Studying abroad; Volunteering; New technologies*
- *Qualidade de vida/saúde e bem-estar - Healthy/unhealthy lifestyles; Body Image*
- *Oportunidade de emprego - Jobs and Careers*

· Objetivos

Os examinandos devem ser capazes de:

- interagir com o interlocutor
- exprimir-se com clareza sobre os temas propostos
- usar com correção vocabulário adequado e estruturas gramaticais variadas
- pronunciar corretamente as palavras
- produzir um discurso coerente

. Estrutura e cotações

A prova é composta por 3 partes:

Parte 1 - interação professor/aluno

Parte 2 - descrição de uma imagem

Parte 3 - interação aluno/aluno

A prova oral é cotada para 100 pontos. Cada parâmetro tem a cotação de 25 pontos.

3. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação do desempenho no domínio da interação e produção orais é registada numa ficha de registo.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros com os respetivos níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Na classificação do desempenho, consideram-se quatro parâmetros:

- Âmbito (gramatical e vocabular);
- Fluência;
- Pronúncia;
- Interação.

O entendimento que se faz destes parâmetros é o seguinte:

- Âmbito - refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, nomeadamente o vocabulário adequado/apropriado e as estruturas gramaticais de acordo com as regras do sistema linguístico;
 - Fluência - refere-se à capacidade de formular ou de prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es);
 - Pronúncia - refere-se à capacidade de pronunciar as palavras de forma inteligível, com articulação clara dos sons individuais, bem como acentuação e entoação adequadas.
 - Interação - refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo a negociação de significados entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A cotação final distribui-se pelas competências a avaliar numa ponderação de 50% (componente escrita) e 50% (componente oral).