

O presente documento divulga informação relativa à prova **escrita** de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Inglês a realizar em 2026, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da Prova:
 - Conteúdos
 - Objetivos
 - Estrutura e cotações
3. Critérios gerais de classificação
4. Duração
5. Material

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**, as **Aprendizagens Essenciais de Inglês** para o 9.º ano de escolaridade e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR*, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre o domínio das competências comunicativas: compreensão oral; compreensão escrita; interação/produção escrita.

2. Caracterização da prova

. Conteúdos Temáticos:

- *Modos de estar e viver - Studying abroad; Volunteering; New technologies*
- *Qualidade de vida/saúde e bem-estar - Healthy/unhealthy lifestyles; Body Image*
- *Oportunidades de emprego - Jobs and Careers*

. Conteúdos Estruturais:

- *Verb tenses;*
- *Adjective degrees;*
- *Relative clauses;*
- *Conditional sentences;*
- *Linking words/Connectors;*
- *Reported speech.*

. Objetivos:

Os examinandos devem ser capazes de:

- Compreender textos orais;
- Compreender e interpretar diferentes tipos de texto;
- Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas do funcionamento da língua;
- Produzir um texto entre 80 a 100 palavras.

. Estrutura e cotações

A prova é constituída por quatro grupos.

No **Grupo I**, avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem na compreensão e interpretação escritas, através de itens de seleção, de completamento e/ou de construção.

No **Grupo III**, avalia-se:

- . diferentes formas de organização do léxico através de itens de seleção e/ou de completamento;
- . a aprendizagem do funcionamento da língua, através de itens de seleção, de completamento e/ou de construção.

O **Grupo IV** permite avaliar a aprendizagem no domínio da competência escrita em língua estrangeira e é constituído por um item de resposta extensa.

A prova é cotada para 100 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte:

Competências	Grupos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Competência comunicativa - Compreensão oral	I	ITENS DE SELEÇÃO Exemplos: - verdadeiro/falso - escolha múltipla - associação/correspondência - ordenação	1 a 2	20
	II	ITENS DE CONSTRUÇÃO Exemplos: - completamento - transformação - resposta curta - resposta restrita	2 a 3	30
Competência comunicativa - Compreensão escrita	III		2 a 3	30
Competência comunicativa - Interação escrita/produção escrita	IV	ITENS DE CONSTRUÇÃO - resposta extensa	1	20

3. Material

A prova é realizada em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial), sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos. A compreensão do oral será avaliada nos primeiros 15 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Quando nos critérios específicos é fornecido um exemplo de resposta, podem ser aceites outras formulações, desde que a informação seja verdadeira de acordo com o texto e responda, de facto, ao solicitado.

Quando nos critérios é dada uma chave, isto significa que não podem ser aceites outras respostas diferentes das apresentadas.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Completamento

Considera-se incorreto o completamento de um único espaço com mais do que um elemento da chave.

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta restrita

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Em cada resposta é contabilizada como única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

Resposta aberta

No item de resposta aberta de composição, se o aluno não abordar o tema proposto, a resposta será classificada com zero pontos.

Encontram-se previstos níveis de desempenho.