

Prova: Código 41 | Modalidade: Escrita | Duração: 90min

1.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo, do Ensino Básico, da disciplina de Português - Escrita, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de Avaliação
- Caracterização da Prova
- Critérios Gerais de Classificação
- Material
- Duração

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais do 1º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova permite avaliar as aprendizagens nos domínios da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática. Nos domínios da Leitura e Escrita e da Educação Literária, poderão ser usados textos de obras do PNL (Plano Nacional de Leitura) e de outras obras literárias. No domínio da Gramática, serão avaliados apenas os conteúdos das Aprendizagens Essenciais do 1º ciclo do Ensino Básico.

Caracterização da Prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é constituída por duas partes, apresentadas em dois cadernos (caderno 1 e caderno 2).

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios apresenta-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 - Valorização dos domínios

| Grupos | Domínios | Cotação (em pontos) |
|---------------|---|----------------------------|
| I | Leitura e Escrita Educação Literária | 47 |
| II | Gramática | 28 |
| III | Escrita | 25 |

Em cada grupo, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e Escrita e da Educação Literária. Este grupo inclui duas partes, A e B.

A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto literário (narrativo, poético ou dramático); a outra parte tem como suporte um texto de carácter informativo.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática através de itens de seleção, de itens de construção e completamento.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por itens de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, **90 palavras**).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por itens (em pontos) |
|---------------------------|-------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Itens de seleção | Escolha múltipla | 13 | 2 a 4 |
| | Associação | | |
| | Ordenação | | |
| | Completamento | | |
| Itens de construção | Completamento | 10 | 2 a 4 |
| | Resposta curta | | |
| | Resposta restrita | | |
| | Resposta extensa | 1 | 25 |

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser, claramente, identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando, inequivocamente, a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita, integralmente, em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja, integralmente, correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente, corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, lexical, morfológico, com a seguinte combinação:

- **Grupo A:** planos ortográfico¹ e de pontuação;
- **Grupo B:** planos lexical, morfológico e sintático.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Adequação da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Reportório Vocabular; Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra, de forma inequívoca, a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos, em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de palavras, para elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde a um requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão do texto for de 75 a 85 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão do texto for de 55 a 74 palavras;
- a desvalorização de 16 pontos se a extensão do texto for inferior a 54 palavras.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta do dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 60 minutos, a que acresce a tolerância de 20 minutos
- Caderno 2 – 30 minutos, a que acresce a tolerância de 10 minutos

¹ No plano ortográfico, incluem-se os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido da letra maiúscula ou de letra minúscula inicial.

Deve ser contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma (incluindo erros de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial)

No final do tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos, o aluno pode utilizar o período de tolerância concedido, devendo, neste caso, permanecer na sala durante esse período.

Após o período de tolerância atribuído para a realização do caderno 1, haverá um intervalo de 30 minutos.

O caderno 1 é recolhido ao fim de 60 minutos ou de 80 minutos, consoante o aluno utilize ou não o período de tolerância.

O Caderno 2 é recolhido ao fim de 30 minutos ou de 40 minutos, consoante o aluno utilize ou não o período de tolerância.