
Prova: Código 43 | Modalidade: O | Duração: 15min

1.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo, do Ensino Básico, da disciplina de Português Língua Não Materna (A2) Oral, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de Avaliação
- Caracterização da Prova
- Critérios Gerais de Classificação
- Material
- Duração

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (A2) e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR). A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Compreensão do Oral, da Leitura e Expressão Oral.

Compreensão Oral

- Capacidade de reconhecer, num suporte escrito, informações de um texto ouvido.

Leitura

- Fluência de leitura, expressividade, dicção, ritmo e respeito pela pontuação.

Expressão Oral

- Capacidade de se expressar de forma correta e adequada, de acordo com objetivos diversificados.

Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem ter como suporte um documento, como por exemplo: textos e imagens.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Item de leitura

A classificação é atribuída de acordo com os parâmetros: expressividade, fluência e respeito pela pontuação, dicção e ritmo.

Item de construção

Os critérios de classificação da resposta ao item de **resposta extensa** podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da expressão oral (Grupo III) integram os parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; repertório vocabular; dicção e ritmo.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Quadro 1 – Níveis de descritores

Leitura ● Capacidade de ler com fluência um texto em língua portuguesa de tipologia variada.	3	Leitura fluente e expressiva, respeitando a pontuação, dicção e ritmo.
	2	Leitura com alguma fluência e expressividade nem sempre respeitando a pontuação, com alguns erros de dicção e ritmo.
	1	Leitura deficiente, sem fluência e expressividade, não respeitando a pontuação, com graves erros de dicção e ritmo.
Itens de Construção ● Capacidade de exprimir-se em linguagem adequada à situação de comunicação em questão com uma entoação e pronúncia corretas. ● Fluência da expressão oral.	3	Resposta coerente que revela capacidade de expressão adequada à situação da comunicação com fluência, entoação e pronúncia corretas.
	2	Resposta coerente que revela alguma capacidade de expressão adequada à situação da comunicação, com alguma deficiência a nível da fluência, entoação e pronúncia.
	1	Resposta pouco coerente que revela pouca capacidade de expressão adequada à situação da comunicação, com muitas deficiências a nível da fluência, entoação e pronúncia.

Material

Dado tratar-se de uma Prova Oral, os alunos não poderão recorrer a nenhum tipo de material para além do fornecido pelo Júri da Prova.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.