
Prova 16

3.º Ciclo do Ensino Básico

3 páginas

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem como referenciais o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* - QECR, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Na prova, são objeto de avaliação a compreensão oral e escrita, a produção escrita e o uso da língua francesa. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo programa, devendo o examinando utilizar os processos de operacionalização nele mencionados.

Conteúdos

- **Temáticos:**
 - Apresentação de si e do outro (família, amigos, passatempos)
 - A vida dos jovens (vida doméstica, estudos, transportes e comunicação)
 - Cultura e Estética
- **Estruturais:**
 - feminino dos nomes e adjetivos
 - plural dos nomes e adjetivos
 - determinantes possessivos e demonstrativos
 - artigos definidos e indefinidos
 - flexão verbal:
 - presente do indicativo
 - imperfeito do indicativo
 - futuro simples
 - *passé composé*

Caracterização da prova

A prova é constituída por quatro partes.

Na Parte A, avalia-se a aprendizagem nos domínios da compreensão oral, através de itens de seleção.

Na parte B, avalia-se a compreensão escrita, através de itens de seleção, de completamento e/ou de construção.

Na Parte C, avalia-se a aprendizagem no domínio da gramática, através de itens de seleção, de completamento e/ou de construção.

A Parte D, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da escrita em língua francesa, é constituída por um item de resposta extensa.

A prova é cotada para 100 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte:

Competências	Atividades	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Competência comunicativa - Compreensão oral Competência comunicativa - Compreensão escrita Competência comunicativa - Interação escrita/produção escrita	A	ITENS DE SELEÇÃO – verdadeiro/falso; – escolha múltipla; – associação/correspondência; – ordenação.	2	20
	B		3/4	40
	C	ITENS DE CONSTRUÇÃO – completamento; – transformação; – resposta curta.	4	20
	D		1	20

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Crêterios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos cr terios gerais e dos cr terios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, são é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Verdadeiro/Falso

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A resposta em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas é classificada com zero pontos.

Escolha múltipla

A cotação total do item são   atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item são   atribuída às respostas cuja sequência apresentada está integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- É apresentada uma sequência incorreta;
- É omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Completamento

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto o completamento de um único espaço com mais do que um elemento da chave.

São fatores de desvalorização os erros morfossintáticos e cópia do texto.

Resposta aberta

No item de resposta aberta de composição, se o aluno não abordar o tema proposto, a resposta será classificada com zero pontos.