

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

2024

Prova n.º 18

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova final tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Geografia, para o 9.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nos domínios: A Terra: estudos e representações, Meio Natural, População e Povoamento, Atividades Económicas, Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por seis grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Grupos	I	II	III	IV	V	VI
Cotação	14	14	16	16	20	20

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do

que um dos temas das Orientações Curriculares.

I Grupo:

A Terra - estudos e representações

Localização dos diferentes elementos da superfície

- Elementos de referência para o cálculo das coordenadas geográficas
- Localização de lugares utilizando as coordenadas geográficas
- A União Europeia

II Grupo:

O Meio Natural

O Relevo

- A altitude
- Evolução das formas de relevo

III Grupo:

População e Povoamento

- Distribuição da população mundial
- Cidades, principais áreas de fixação humana

IV Grupo:

Atividades económicas

- A agricultura

V Grupo:

Contrastes de Desenvolvimento

- Países com diferentes graus de desenvolvimento
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento
- Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento

VI Grupo:

Riscos, Ambiente e Sociedade

- Riscos naturais
- Riscos mistos

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, esferográfica de tinta indelével preta ou azul. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial)

Duração

O teste tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das provas, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos. As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido. Porém, se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta extensa

O item de resposta aberta extensa apresenta descritores de níveis de desempenho:

A - Conteúdos e linguagem científica adequada

- Utiliza uma linguagem científica adequada - **4 pontos**
- Apresenta falhas na linguagem científica - **2 pontos**

B - Comunicação

- O discurso é globalmente claro, podendo apresentar falhas que não comprometem a sua clareza - **2 pontos**
- O discurso apresenta falhas que comprometem parcialmente a sua clareza - **1 ponto**