
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

MATEMÁTICA

2024

Prova: Código: 42 | Modalidade: Escrita | Duração: 90 min

1.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo, do Ensino Básico, da disciplina de Matemática, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de Avaliação
- Caraterização da Prova
- Critérios Gerais de Classificação
- Material
- Duração

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Matemática do 1º Ciclo do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caraterização da Prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação é efetuada como se apresenta no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
Números	25
Álgebra	25
Geometria e Medida	25
Dados	25

A prova apresenta diferentes itens como se apresenta no **Quadro 2**.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
ITENS de SELEÇÃO Escolha múltipla Associação/completamento	1 a 5	2 a 6
ITENS de CONSTRUÇÃO Resposta curta Resposta restrita	14 a 20	3 a 10

CrITÉRIOS Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a opção correta.

São classificados com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

Opção/opções incorretas;

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / complemento

Os critérios de classificação dos itens de associação/complemento apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível corresponde determinada pontuação.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Na classificação das respostas, não devem ser tomadas em consideração as seguintes ocorrências:

- incorreções linguísticas que não impeçam a compreensão da resposta;
- utilização inadequada da linguagem simbólica matemática, desde que, nos critérios específicos de classificação, nada seja referido em contrário.

Resposta curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos não há classificações intermédias.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, é classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas.

A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento estejam implícitos na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

Em caso de transcrição incorreta de dados do enunciado, se a dificuldade de resolução do item diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item é a parte inteira de metade da pontuação prevista, caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

No caso de a resposta apresentar um erro de cálculo numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade de resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul indelével. Nos itens onde haja indicação para tal, o aluno pode ainda utilizar material de desenho: régua graduada, compasso, lápis e borracha.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova é composta por dois Cadernos e tem a duração de 90 minutos com 30 minutos de tolerância.

Caderno 1 – 45 minutos e 15 minutos de tolerância

Caderno 2 – 45 minutos e 15 minutos de tolerância.

No final do tempo previsto para a realização da prova, o aluno pode sair da sala.

Os Cadernos são recolhidos ao fim de 45 minutos ou de 60 minutos.