
Prova n.º 340

12.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova **escrita** de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** e as **Aprendizagens Essenciais** para o 12.º ano, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nomeadamente sobre as competências que se apresentam a seguir:

1. utilizar uma linguagem científica adequada;
2. estruturar, revelar e mobilizar conhecimentos científicos do âmbito da Psicologia aquando da análise e explicação do comportamento humano;
3. expressar de forma clara e rigorosa as suas ideias e argumentos;
4. proceder a uma abordagem criativa dos problemas, de forma a enriquecer as análises apresentadas;
5. analisar e comparar diferentes teorias explicativas de modo a traduzir a complexidade do ser humano e a abertura da psicologia à reformulação e construção de novos paradigmas;
6. determinar implicações da articulação biopsicossociocultural no âmbito das várias áreas de intervenção da psicologia.

Caracterização da prova

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e/ou resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos módulos das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos.

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

CrITÉrios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e de resposta extensa correspondem ao nível de desempenho no domínio específico da disciplina. A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados. Nos itens de resposta curta e de resposta extensa a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.